



「學生作家培育計劃」2025/26 學年

學生作家徵文比賽

高中組優異獎

香港布廠商會朱石麟中學 四年級 羅譯翀

給自己的話

除夕，照例是要大掃除的。回到許久沒住的房間，心中不免有種歸屬感。書桌底下堆疊著滿是灰塵的紙張與書本——初中時用的，它們可是我這次大掃除的重頭戲。

我戴上口罩和手套，把它們一疊疊拿出。709、802、914，一個個內地的班級號叩擊著我的記憶。我小心翼翼地擦拭表面的灰塵，其中有疊泛黃的紙張，我已忘記為何保留它了。

「這不就是一沓草稿紙嗎？」我心裏滿是疑惑。我繼續翻看著，疑惑也解開了，這是我初二發牢騷用的紙，上面寫滿了我對身邊事物的吐槽。我開始與過去的我對話。

過去的我，紙上寫過太多抱怨，寫同學自習課吵鬧，寫老師在課上指責個別人，浪費大量時間，寫有人遇到一點困難就退縮放棄。那時的你，總愛盯著別人的不足，把別人的不認真當成自己放鬆的理由。你看到別人上



課睡覺，便覺得自己也可以小憩一會；看到別人拖延不交作業，便覺得晚一點也沒關係；看到別人默寫作弊，便覺得自己也可以偷偷瞄一眼。就拿英語範文默寫來說吧，有的同學把範文寫在紙上，墊在默寫本下面……看著自己不理想的默寫分數，你也躍躍欲試。

你那時根本不懂，甚麼叫「見不賢而內自省也」。

你以為，看到別人不好，只要不跟著學就夠了。可你不知道，冷眼旁觀，不代表清醒；不犯大錯，不代表優秀。當你在心裏嘲笑別人浮躁時，你自己也同樣浮躁；當你指責別人不努力時，你自己也同樣懶散。別人的缺點，成了你原諒自己的藉口，成了你心安理得墮落的理由。

印象中，班裏總有那麼幾個同學，無論環境多吵，都能安安靜靜低頭學習；總有同學，即使沒有人監督，也會認真完成每一項任務；總有同學，在別人都放棄的時候，還在草稿紙上一遍一遍演算。他們不張揚、不炫耀，卻讓人不由自主地心生敬佩。

那時的你，心裏明明也羨慕，也想變得優秀，可你只是遠遠看著，從沒有真正邁出一步。你羨慕別人的認真，卻依舊讓自己渾水摸魚。你把「見賢思齊」當成一句掛在嘴邊的話，卻從來沒有真正放在心上。

而現在，我想告訴你：見賢思齊，不是仰望，而是靠近；不是口號，而是行動。



我開始學著像那些安靜努力的同學一樣，自習課把注意力放回書本；我開始認真對待每一次作業，不敷衍、不拖延；我開始在想放棄的時候，再堅持一下。我不再只是羨慕別人的光芒，而是努力讓自己也是一點點發光。

更重要的是，我學會了自省。再看到別人浮躁、散漫、不負責任時，我不會再不屑一顧，更不會跟風模仿。我會在心裏悄悄問自己：我是不是也有這樣的毛病？看到別人上課不專心，我便提醒自己要集中精神；看到別人推卸責任，我便告誡自己要勇於承擔；看到別人輕言放棄，我便反省自己是否也不夠堅持？原來，別人的不足，不是用來評判的，而是用來照見自己、提醒自己的。

翻過一張張紙，從前的浮躁一點點沉澱下來。

從前的我，總向外看，看誰不夠好，看誰不如我；現在的我，學會向內看，看自己的不足，看自己的差距。

從前的我，見不賢，便放縱自己；現在的我，見不賢，便立刻自省。

從前的我，見賢，只遠遠羨慕；現在的我，見賢，便努力看齊。

成長，原來就藏在這樣的改變裏。孔子說：「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」這句話曾經只是背誦的文字，如今卻成了我日常的習慣。它讓我明白，身邊的每一個人，都可以是我的鏡子。看見優秀，便向他靠近；看見不足，便反省自身。

放下手中的紙，曾經的懵懂讓我清醒，今後的路，我會帶著這份清醒與堅持，在「見賢思齊」中向上，在自我反省中成長，一步一步，成為更好的自己。

評語：透過整理舊物與過去的自己對話，反思曾經的浮躁與偏見，真誠且具代入感。