



「學生作家培育計劃」2025/26 學年

學生作家徵文比賽

高小組二等獎

聖若瑟小學 五年級 盧峻晞

鐘聲再響時

轉堂的鈴聲響起了。隨著老師踏出課室，室內便陷入了慣常的混亂。同學們七嘴八舌的交談聲，桌椅在地板上拖移的刺耳聲，與班長徒勞無功的勸諭聲交織在一起。這時，坐在隔壁教員室的班主任終於按捺不住，他一臉嚴肅地推門而入，原本沸騰的空氣瞬間凝住了。他環視四周，緩緩道：「請你們尊重老師，也尊重自己。」

「尊重老師」這四個字，我當然不感到陌生。見面時要主動打招呼、說話要謙虛有禮、課堂上要虛心學習，這些禮儀我們早就「耳熟能詳」。然而，只要我們稍有差池，老師便會按事情的輕重，毫不猶豫地給予處分——從扣留小息，到移交訓導組，再到最令人膽戰心驚的約見家長。這些沉重的後果，我光是想想也雙腿發軟。

那麼，何謂「尊重自己」呢？該不會是每天在鏡子裏跟自己說聲早安吧？我不禁陷入沉思。腦海裏緩緩地浮現那些尷尬而委屈的瞬間：感冒流鼻涕時，被同學取笑為「鼻屎蟲」；因為姓「盧」且髮質硬挺，被嘲弄是「蘆薈」；在擔任專題研習的隊長時，我的意見被其他隊員漠視。當時的我總選擇忍氣吞聲，換來的卻是連日的鬱悶和心底揮之不去的陰影。媽媽曾溫柔地



安慰我：「不喜歡就勇敢說出來吧，真正的好朋友一定會體諒你，不會讓你難受的。」

我頓時恍然大悟。原來，「尊重自己」在於認清並接納內心的感受，學會建立自我的邊界並勇於表達，不是一味地委曲求全。唯有正視自己的價值，才能推己及人地尊重他人。

對於班主任的教誨，我有了更深的領悟。當我們任意妄為、挑戰紀律的底線、破壞了整體的和諧與秩序時，師生間的那份「互相尊重」便會失去平衡。老師此時的嚴厲處分，並非刻意的苛刻，而是為了讓我們在學校這個社會縮影裏，學會待人接物的態度，學懂一份由衷對他人的尊重。

孟子有云：「愛人者，人恆愛之。敬人者，人恆敬之。」想要獲得別人的尊重，終須由內而外，從自重做起。如今，轉堂的鐘聲再度響起，課室內依舊人聲鼎沸，熟悉的場景彷彿即將重演；然而，此刻的我，內心如湖水般清澈平靜。

評語：立意深刻，對尊重別有一番體會，收筆也不俗。