

「學生作家培育計劃」2025/26 學年

學生作家徵文比賽

高小組三等獎

聖公會仁立紀念小學 五年級 何妍璞

刻骨銘心的尊重

每當我上學看到那位同學，我都會按捺不住自己的情緒，不敢正視他，感到無比的懊悔……

那一天，平日晨興夜寐從不遲到的何老師遲遲未進課室。終於，老師手拖著一位臉部皮膚紅腫的男孩出現了。他對同學說：「這是插班生陳小就，現在聽聽他的自我介紹吧！」當他走進課室，畏畏縮縮地抬起頭時，我看到他的左臉有幾道難看的疤痕，一時沒忍住就指著他取笑道：「你這麼醜，不如改名叫『陳小醜』吧！」同學們聽到後便捧腹大笑起來。何老師見狀便氣得七竅生煙，立刻面紅耳赤，怒髮衝冠，似獅子般喝道：「安靜！同學們必須互相尊重！楊慧羽，你出來！現在出去罰站直至放學！」我嚇得衝出課室乖乖站好，心裏卻不住埋怨起來……

隔了數天後，我一邊想著如何對付陳小就，一邊以樹懶的速度走進課室，剛好這天老師請了假，這堂課改為自修課。我知道後，便大搖大擺地走向陳小就，指著他笑道：「你長得這麼醜陋，恐怕你每天回到家，父母也不



願看見你的臉，就算看見了也被你嚇怕吧！」我的話音剛落，全班同學便哄堂大笑起來，在大家都笑得得意忘形時，他的眼圈紅了，兩顆珍珠在他的眼中滾來滾去，不久，一顆顆晶瑩剔透的珍珠迫不及待地跑出來，然後他便奔出課室。

過了一會，一位領袖生走進課室，然後請我到教員室找何老師。當下我心知不妙……

在教員室裏，何老師瞪了我一眼說：「你知道小就的臉上為甚麼會有這疤痕嗎？在他小時候發生了一場火災，他的父母為了救出在火海裏的小就不幸喪生，留下他一個人活下來，臉部被嚴重燒傷。從此以後，他的父母再也回不來，對小就來說，他寧願能讓父母一直看見他有缺憾的臉……」

聽完後，我羞愧地抽泣起來，痛罵自己為何這般幼稚，不懂尊重他人的外表，還接二連三傷害可憐的小就。終於，我鼓起勇氣向他道歉。而他卻擦擦淚水大方地原諒了我，看到我哭還安慰我。因為小就，我學會了不應以貌取人，要用心看待身邊的人。善良的小就雖然原諒了我，但我永遠也不會忘記這刻骨銘心的教訓。

評語：故事雖簡單，但感情真摯，帶出尊重的真諦。