

「學生作家培育計劃」2025/26 學年

學生作家徵文比賽

初中組三等獎

石籬天主教中學 二年級 胡雅雙

深海燈塔，山巔勁松

小學時曾聽老師說過：「益者三友：友直、友諒、友多聞。」當時我並不以為然，認為這只是心靈雞湯罷了。直到我遇見了兩位益友，他們以截然不同的方式塑造了我，才讓我真正明白這句話的重量。

小學時期，班裏有個特別的同學，他的背包總是鼓鼓的。每逢小息，他便拿出書籍翻閱，日復一日，書籍的種類層出不窮。一天，我看見他在吵鬧的教室裏默默翻閱一本外觀樸素的生物書，與喧囂的環境形成了鮮明的對比。每當他看向書的時候，眼睛便像被陽光照射的鏡子般明亮。好奇心油然而生，我忍不住問他：「為何要看那麼多書，難道不無聊嗎？」他舉起那本生物書答道：「這裏記錄了許多有趣的知識，像毛毛蟲想要成為蝴蝶，需經歷液化分解肢體，再重組新的肢體。」這句話如一把火，點燃了我腦中的火柴。

就這樣我們成了朋友，他叫阿廣。他不僅與我分享知識，更善於追問。當我對網路潮流人云亦云時，他會問：「這個觀點的源頭在哪？邏輯鏈完整嗎？」他的問題像探照燈冰冷的光束，不提供答案，卻照出我思考的淺灘與盲區，讓我學會審視事物而非盲從。阿廣是我知識深海的探照燈，光芒所及並非溫暖的撫慰，而是冰冷、真實，卻無比震撼的未知之境。這便是「友多聞」的力量。

另一件事至今令我印象深刻。課間小測時，我偷偷拿出小抄，呼吸急促，心跳猛烈，雙腳不住地顫抖。直到下課也無人發現。正當我竊喜之際，一隻手突然伸來將我拉起，把我拽進走廊的盡頭。我甩開她的手，疑惑地望著她。只見她眉頭微皺，直視著我，眼神裏不是憤怒，而是一種沉靜，如潭水結上了一層薄薄的冰霜。她以極其冷靜的語氣說：「你這是欺騙自己，不尊重老師，愧對自己！這樣的成績你拿了能心安理得嗎？」她舉起拳頭輕錘我的胸口，話語也像釘子般釘入心裏。我眼眶酸澀，溫熱的液體劃過臉頰，竊喜的心情如淚水般悄悄溜走。

小涵是我的松樹之友。松樹是我見過最正直的樹，頂天立地，向大地不斷扎根。她像一面鏡子照著我，不是為了讓我看見難堪，而是為了讓我看見那一刻開始傾斜的自己。這便是「友直」的意義。

曾以為「益者三友」是陳腐雞湯，直到兩位朋友的出現，才讓我領悟其深意。阿廣一如深海探照燈，引我探索未知的海洋；小涵一如山巔勁松，教我正直地向大地扎根。他們以截然不同的方式照亮並塑造了我的成長，讓我悟得友誼的真諦。

評語：文從字順，比喻得當，人物角色鮮明，敘事甚具條理。