



「學生作家培育計劃」2025/26 學年

學生作家徵文比賽

初中組優異獎

屯門天主教中學 二年級 左琳溪

那束光，叫朋友

清晨的陽光斜斜地灑進教室，他踏著光走進來，像一束不經意卻堅定的光，穿透了我心中長久以來的陰霾。那一刻我才明白，有些光不來自太陽，而是來自朋友的眼神與話語的無形鼓勵，甚至成為照亮生命的光芒。

初二那年，我渴望融入人群，不惜花重金購買明星周邊產品和各式卡片，只為在同學間容易聊得更熱絡。我甚至一度走火入魔，向朋友借錢也要維持這份虛假的熱鬧。允行是我從初一就認識的好友，他始終安靜地站在我身邊。那天，他輕聲問我：「你明明不喜歡，為什麼還要去購買？」這句話就像一把鋒利的刀，劃開了我層層的偽裝。我立刻紅了臉，嘴硬反駁：

「喜不喜歡關你什麼事！別多管閒事。」他卻不怒，只是用溫和的目光看著我，聲音雖然很輕，卻格外的清晰：「不用拿自己的不開心，去換取別人的開心。」那語氣沒有責備，卻讓我無地自容。那天晚上，我翻來覆去睡不



著，反覆想著自己花了那麼多錢，只為合群；想著那些笑臉背後從未有過真心；想著這些年，竟連一個真誠的朋友都沒能留住。第二天，我主動去找允行，他什麼也沒說，只給了我一個擁抱。頃刻，我終於觸到了友情最真實的溫度。

除了允行，還有一束光也悄然照進了我的生命。那天大雨傾盆，教育局臨時通知提前放學，同學們歡呼著離開，唯獨我被困在學校——我的雨傘不見了。等了許久，雨仍未停，我只能在教室內等了又等。第二天，我看見班上一位同學拿著我的傘走進教室，便立刻上前質問。他卻反口咬定我誣陷他，老師也聞聲趕來瞭解情況。那時我正把事情的來龍去脈講給老師知道，看見念慈走了出來。她個子小小的，聲音也不大，卻堅定地說：「我看到了，昨天是你拿走了他的傘，我還以為是借的。」那一刻，她就像晨曦中穿破雲霧的光束，照亮了我被誤解的角落。起初我注意到念慈，是因為她嬌小的身影和輕柔的聲音，可那天，我才真正看見她內心的勇敢與誠實。她或許不起眼，卻在我最需要的時候，站了出來。

還有有容，他是我生命裏一本行走的百科全書。每次走在校園的小道上，他總能隨手指向夜空的一顆星，告訴我它叫什麼名字。有一次，我們抬頭望著天，他指著北極星說：「你看，它一直不動，不是因為它懶惰，而是



它知道自己該守在哪裏。」那一刻，我不只是記住了星星的名字，更聽見了一種沉靜的力量。

如今翻看手機裏的合照，笑容依舊鮮活。他們或許從未站上別人青春的舞臺中央，卻穩穩地站進了我世界的中心，成為了導引我人生方向的至真至誠的朋友和清晰而明亮的方向燈。

評語：善用對話，比喻得宜，情節鋪排合情合理。