

「學生作家培育計劃」2025/26 學年

學生作家徵文比賽

高小組優異獎

基督教粉嶺神召會小學 五年級 謝貝莉

花圃下的尊重有感

小息時，同學們總喜歡到操場玩耍，惟獨一心經常在花圃間流連。一心並不是在欣賞一些色彩繽紛的植物，而是端着放大鏡來觀察那渺小的螞蟻——她在我們的眼中是一個不折不扣的怪人。

有時候，我會和同學一起捉弄一心，看見她那慌張的表情，心裏竟生起一股惡作劇得逞的快感。那時的我以為尊重只是向長輩打招呼，卻不知道尊重更是對他人獨特愛好的包容。

直至一場暴雨改變了一切。

那天，突然下起了雷聲大雨，所有同學都在課室裏小息。我卻發現一心不見了，當我從窗外看到她居然往花圃跑，在好奇心驅使下，便拿着雨傘到花圃找她。

一心跪在泥巴裏，全身都濕透了，只見她用雨傘為螞蟻遮擋雨水。我連忙走到她身旁，然後喊她：「你在做甚麼？你為甚麼不回課室啊？」

她頭也不抬，聲音有點抖：「水要淹進去了，牠們的窩會被沖走的。要是不理會牠們，牠們會有危險的！」我低頭一看，真的有一堆黑黑的螞蟻在亂成一團，但又很有秩序。縱使雨水無情地打下牠們，牠們還是繼續往前。

我這才如夢初醒，忽然覺得自己以前的那些惡作劇十分愚蠢。我站在那裏，沒有作聲，就把雨傘移過去，也幫她和那堆螞蟻擋一點雨。她仍然沒抬頭，只拼命地用手把泥土堆起，防止雨水流進螞蟻的小窩，而我們兩個就這樣淋着雨忙了好一陣。

雨過天晴，我們一同成功守護了一些小小的生命，一心對我笑了，那是我第一次看她露出那麼燦爛的笑容。我也笑了，因為我終於明白：尊重，不只是客氣地保持距離，而是願意蹲下來，用對方的視角去看世界。尊重，是理解她人的熱愛；尊重，是包含不同的選擇；尊重，更是一個對微小生命的敬畏，所謂「掃地恐傷螻蛄命，愛惜飛蛾紗罩燈。」

那天之後，我不再嘲笑那個蹲在角落的身影。因為我知道，在她低頭凝視的那個微觀世界裏，藏着我不曾看見的偉大。

評語：主題表達明確，惟選材一般，故事不夠感人。