

「學生作家培育計劃」2025/26 學年

學生作家徵文比賽

初中組優異獎

中華基督教會銘基書院 二年級 李定俊

益友潤心築清境

教室窗外的老松，在風中搖曳細碎影子，宛如陪伴我走過校園時光的益友。他們如松、如月、如溪，以不同姿態滋養我的心境，讓我在成長裡慢慢懂得，真正的友道，是幫人築就更高遠的人生境界。

友直如松，以剛正為我正心。初一那年，我為了班級評比，想在黑板報上偷偷修改。同桌思賢見了，直接擦掉我的改動：「評比看的就是真實，就像這老松，歪了就長不高。」「我當時又急又愧，手指攥著粉筆頭，心裡發燙，卻在他堅持重新統計的舉動裡，緩緩漲紅了臉。後來我們一起熬夜重畫黑板報，雖沒拿到第一，卻贏得了自己的內心。我漸漸明白，思賢的「直」不是固執，是如松般的剛正，幫我守住內心的尺規，讓心不偏不倚，朝著坦蕩的方向生長。

友諒如月，以溫柔的月光為我寬懷。一次運動會，我在接力賽中不慎摔倒，導致比賽失利，躲在操場角落攥著衣角哭泣，心裡滿是自責和無助，連頭都不敢抬——不僅看見同學失望的眼神，還怕聽見譴責的聲音。好友一心找到我，沒提起比賽的事，只輕輕坐在我身旁，指著天上的月亮：「你看月亮也有圓缺，你又何必因這次的失誤而鬱悶呢？下次補回來就好啦。」她拉著我跟隊友道歉，還幫我一起練習接力。後來的校級比賽，我終於如願跑贏比賽，盡力而為。這份「諒」是月光般柔和，讓我學會不糾結於過錯，以更寬廣的心懷接納遺憾，成就更好的自己，也懂得體諒他人的不易。

友多聞如溪，以澄澈為我拓界。文學社的向華，總帶著我在郊野裡找素材：看螞蟻搬家，他說：「這是自然的協作。」聽蟬鳴！他講：「這是生命的熱烈」。有次我為寫不出文章而發愁，筆尖在紙上劃出密密麻麻的橫線，他帶我去後山看溪流：「溪流不停向前，是因為它知道遠方有更廣闊的天地。」他推薦我看不同類型的書，帶我參加校外的徵文活動。漸漸的，我的文章不再局限於校園小事，開始關注更遼遠的世界。原來「多聞」如溪水，以開闊的眼界幫我打破認知的邊界，讓心朝著更遠的地方邁進。

如今再看教室窗外的老松，風拂過枝葉，細碎影子仍落在書頁間，熟悉又溫暖。古人云：「與善人居，如入芝蘭之室，久而不聞其香，即與之化矣。」思賢的磊落、一心的包容、向華的通透，就像這芝蘭香氣，悄悄融進

我的成長裡，幫我褪去狹隘、守住本心、望見遼闊的天地遠方。每個人成長中都需要這樣的益友，我們也應該珍視這份友誼，以同樣的真誠回應。這份藏在松影裡的情誼，會像老松常青般，陪著我們在成長路上，一步步走向更從容、更遙遠的未來，這份美好在歷經時光仍堅韌如初。

評語：比喻得當，闡述得宜，文章鋪排具脈絡。